|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  Кайгородова С.В.  Протокол заседания ШМО  от 04. 12. 2020 г. № 3 | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МАОУ «Сладковская СОШ Сабурова С.А.  04. 12. 2020 г. | «Утверждено»  Директор МАОУ «Сладковская СОШ» Потапова Н.В.  Приказ от 11. 12. 2020 г. № 134-Д |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу «Избранные вопросы математики»,

7- 9 классы

на 2020/2021 учебный год

Разработчик: Кайгородова С.В

с. Сладковское, 2020

Цель: совершенствование преподавания учебных предметов, формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР.. |
| 11 | Вычисление неизвестного времени работы; путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа. | 1 | Вычисление неизвестного времени работы; путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа.  *Действия с обыкновенными дробями и десятичными дробями.* |
| 12 | Вычисление неизвестного времени работы; путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа. | 1 | Вычисление неизвестного времени работы; путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа.  *Простейшие текстовые задачи.Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.* |
| 13 | Вычисление неизвестного времени работы; путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа. | 1 | Вычисление неизвестного времени работы; путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа.  *Модуль числа.Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.* |
| 14 | Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами. | 1 | Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.  *Решение текстовых задач на проценты.* |
| 15 | Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами. | 1 | Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.  *Логические задачи повышенной сложности.* |
|  | **Итого:** | **5** |  |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР. |
| 11 | Дробно-линейная функция. | 1 | Дробно-линейная функция.  *Действия с обыкновенными дробями. Запись чисел с использованием разных систем измерения.* |
| 12 | Дробно-линейная функция. | 1 | Дробно-линейная функция.  *Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.* |
| 13 | Многочлены от одной переменной. | 1 | Многочлены от одной переменной.  *Анализ диаграмм.* |
| 14 | Деление многочленов. Теорема Безу. | 1 | Деление многочленов. Теорема Безу.  *Оценка вычислений при решении практических задач.* |
| 15 | Уравнения высших степеней. | 1 | Уравнения высших степеней.  *Преобразование выражений.* |
| 16 | Уравнения высших степеней. | 1 | Уравнения высших степеней.  *Решение геометрических задач.* |
| 17 | Уравнения с модулями. | 1 | Уравнения с модулями.  *Представление данных в виде графиков.* |
| 18 | Уравнения с модулями. | 1 | Уравнения с модулями.  *Решение задач разных типов(на работу, покупки, движение).* |
|  | **Итого:** | **8** |  |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР. |
| 12 | Решение уравнений и неравенств с модулем, содержащих параметры. | 1 | Решение уравнений и неравенств с модулем, содержащих параметры.  [*Уравнения, системы уравнений*](javascript:void(0))*.* |
| 13 | Решение квадратных уравнений, содержащих параметры. | 1 | Решение квадратных уравнений, содержащих параметры.  *Графики функций.* |
| 14 | Решение квадратных уравнений, содержащих параметры. | 1 | Решение квадратных уравнений, содержащих параметры.  *Интерпретация графика и диаграммы.* |
| 15 | Решение дробно-рациональных уравнений, содержащих параметры. | 1 | Решение дробно-рациональных уравнений, содержащих параметры.  *Сравнение иррациональных чисел.* |
| 16 | Квадратный трехчлен и применение его к решению задач с параметром. | 1 | Квадратный трехчлен и применение его к решению задач с параметром.  *Алгебраические выражения.* |
| 17 | Знаки корней квадратного уравнения. Определение знаков корней квадратного уравнения в зависимости от значения параметра. | 1 | Знаки корней квадратного уравнения. Определение знаков корней квадратного уравнения в зависимости от значения параметра.  *Текстовые задачи на проценты, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.* |
| 18 | Расположение корней квадратного трехчлена в зависимости от параметра. Теорема о расположении корней квадратного трехчлена относительно заданной точки или заданного числового промежутка. | 1 | Расположение корней квадратного трехчлена в зависимости от параметра. Теорема о расположении корней квадратного трехчлена относительно заданной точки или заданного числового промежутка.  *Решение геометрических задач.* |
| 19 | Системы линейных уравнений и неравенств с параметрами. | 1 | Системы линейных уравнений и неравенств с параметрами.  *Текстовые задачи на движение и работу.* |
| 20 | Системы линейных уравнений и неравенств с параметрами. | 1 | Системы линейных уравнений и неравенств с параметрами.  *Свойства чисел(задачи повышенной трудности).* |
|  | **Итого:** | **9** |  |